



Parcours pédagogique de la Fréneuse à Pimprez



Mon carnet d'activités



www.federationpeche.com/60/

Avant ou après ta visite du parcours pédagogique de la Fréneuse, en classe ou chez toi, ce livret va augmenter tes connaissances sur les milieux aquatiques. Avec l'aide d'un crayon, complète les jeux ! Les réponses sont à la page 18. Bonne découverte !



Compare les milieux aquatiques ci-dessous ! Sous chaque photographie, écris s'il s'agit d'une **eau courante** ou d'une **eau stagnante** :

Les milieux aquatiques

C'est quoi ces mots bizarres ?

Milieu : C'est un **lieu** où sont présents des organismes vivants ou morts, animaux ou végétaux.

Aquatique : C'est ce qui est en rapport avec l'**eau**.

Deux milieux aquatiques différents :

Les eaux courantes



Avec du courant

Exemple : la rivière Oise

Les eaux stagnantes



Sans courant

Exemple : l'étang de la Fréneuse

Mais d'où vient le courant d'une rivière ?

C'est parce qu'il y a une **pente**, alors l'eau se met à couler.



1. un ruisseau : _____



2. un étang : _____



3. un ru : _____



4. un lac : _____



5. une mare : _____



6. une rivière : _____

C'est quoi un cycle ?

C'est un mode de fonctionnement qui fait une boucle.



Découvre l'aventure d'une goutte d'eau en t'aidant des lettres indiquées entre parenthèses :

1. A un endroit en Belgique, l'eau sort de terre et la rivière Oise prend naissance. Ce lieu s'appelle la **S** _ _ _ _ _ (R.O.C.U.E).

2. Ensuite, avec la pente, l'eau va couler. D'autres rivières vont venir rejoindre l'Oise. Ce sont des **A** _ _ _ _ _ **S** (L.F.F.E.U.N.T) de l'Oise.

3. L'Oise a donc grandi avec les autres petites rivières. Elle va passer à côté de l'étang de la Fréneuse avant de rejoindre la Seine à côté de Paris. Le lieu où deux rivières se rencontrent, autrement dit où un cours d'eau, appelé affluent, se jette dans un autre, s'appelle une **C** _ **N** _ _ _ _ _ **E** (O.E.C.N.F.L.U).

4. La Seine se distingue d'une rivière parce qu'elle se jette dans la Manche. Un cours d'eau qui se jette dans une mer ou dans un océan s'appelle un **F** _ _ _ _ _ (E.U.E.V.L).

5. Maintenant l'eau est dans la mer et elle est salée, contrairement à l'eau douce. Le soleil va réchauffer l'eau et elle va monter dans le ciel pour après se transformer en nuage. Cela s'appelle l' **E** _ _ **P** _ **R** _ _ _ _ **N** (V.O.A.I.O.A.T).

6. Les nuages vont arriver sur la terre grâce au vent. Une fois qu'ils seront trop chargés en eau, il va pleuvoir, ce sont les **P** _ _ **C** **I** _ _ _ _ _ **N** **S** (R.E.P.I.T.I.T.A.O).

L'eau va ensuite s'infiltrer dans la terre et ressortira par la suite par une source...



Reporte les mots ci-dessous dans les carrés verts en t'aidant de leurs définitions :

- **PRECIPITATION** : chutes d'eau provenant du ciel
- **RUISSELLEMENT** : écoulement de l'eau à la surface du sol
- **INFILTRATION** : eau qui pénètre dans la terre et rejoint la nappe d'eau sous terre
- **EVAPORATION** : passage de l'eau de l'état liquide à l'état gazeux
- **EVAPO-TRANSPIRATION** : transpiration des organismes vivants
- **CONDENSATION** : molécules d'eau gazeuse qui s'assemblent pour former un nuage



La terre, un réservoir d'eau

La surface de notre Terre est constituée à 71% de mers et d'océans. L'eau douce (non salée) ne représente que 2,5% dont seulement 1% constitue la ressource en eau disponible (lacs, étangs, rivières, etc.).

La faune des eaux douces

C'est quoi la faune ?

C'est l'ensemble des espèces animales.



Deux familles différentes :

Les vertébrés

Les invertébrés

Les «vertébrés» regroupent tous les animaux qui possèdent un squelette interne. Ce sont des mammifères, des oiseaux, des serpents, des poissons, des tortues et des amphibiens.

Les «non vertébrés» regroupent tous les animaux qui ne possèdent pas de squelette interne. Les invertébrés que l'on connaît le mieux, sont les insectes ... Mais il y en a d'autres : les mollusques, les arachnides, les vers et les crustacés.



Qui est qui ? Sous chaque photographie, écris s'il s'agit d'un **vertébré** ou d'un **invertébré** :



1. un héron : _____



2. un ragondin : _____



martin-pêcheur



libellule



3. une larve de libellule : _____



4. une salamandre : _____



grenouille



5. un sandre : _____



6. une écrevisse : _____

La flore des milieux aquatiques

C'est quoi la flore ?

C'est l'ensemble des espèces végétales (plantes, arbres...).



Les végétaux vivent dans des endroits différents :

Les hydrophytes

vivent complètement dans l'eau :



Les hélophytes

ont leurs racines dans l'eau mais leurs tiges, feuilles et fleurs sortent de l'eau :



La végétation terrestre

vit complètement hors de l'eau :



Kipoussou ? Dessine au bon endroit les 3 végétaux ci-dessous et écris s'il s'agit d'une plante **hydrophyte**, **hélophyte** ou **terrestre** :



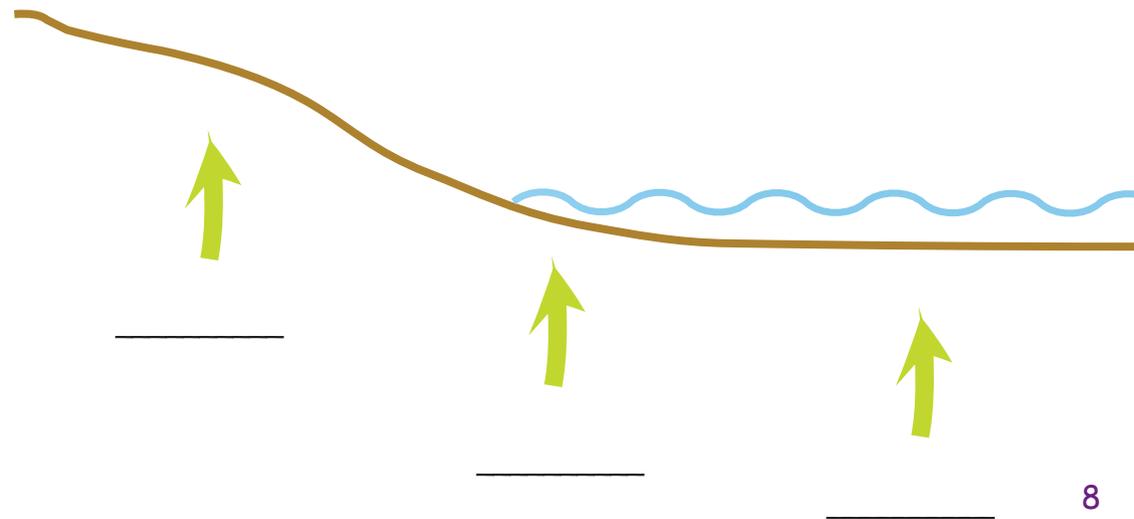
Le potamot



Les roseaux



Le saule



A quoi servent les végétaux dans l'eau ?

Tout d'abord, ils libèrent de l'oxygène pour que l'ensemble de la faune puisse respirer. Ensuite, certains animaux vont pouvoir s'en nourrir, s'y cacher à l'abri des prédateurs et y pondre.

Comme un poisson dans l'eau

Les poissons vivent dans des endroits différents :

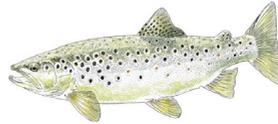
Les eaux de première catégorie



le vairon



la loche



la truite fario



le goujon

Les eaux de première catégorie regroupent les rus, les ruisseaux et les petites rivières. L'eau est fraîche, elle contient beaucoup d'oxygène et il y a du courant. La truite est l'espèce caractéristique de ces milieux.

Les zones intermédiaires



l'épinoche



le chevesne



le barbeau

Ces poissons affectionnent les zones à mi-chemin entre la première catégorie et la deuxième. On y retrouve à la fois des espèces de première et de deuxième catégorie.

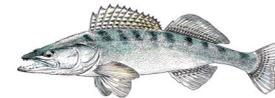
Quel est le plus gros poisson de notre département ?

C'est le silure (page de droite) ! Il vit principalement dans les rivières Aisne et Oise et peut atteindre le poids de 50kg pour plus de 2 mètres ...

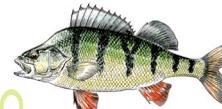
Les eaux de deuxième catégorie



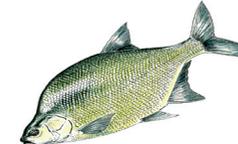
l'ablette



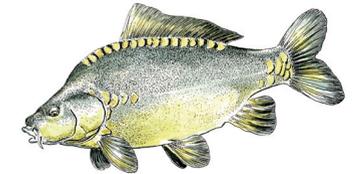
le sandre



la perche



la brème



la carpe



le gardon



le silure



la tanche

Ces poissons consomment moins d'oxygène et préfèrent les eaux avec peu de courant. Ils vivent dans les grandes rivières et dans les étangs. Le brochet est l'espèce caractéristique de ces milieux.

Les espèces protégées



le chabot



l'écrevisse à
pattes blanches



l'anguille

Ces espèces sont les plus fragiles et celles que l'on retrouve le moins dans nos eaux. Les pollutions et la destruction de leurs habitats les mettent en difficulté.



Entoure les poissons qui sont présents dans notre département :

brochet	thon	épinoche	guppy	perche	éperlan
sardine	morue	goujon	truite	saumon	brème
gardon	carpe	némo	sandre	loche	silure

La chaîne alimentaire

Qu'est ce qu'une chaîne alimentaire ?

C'est un ensemble de plusieurs êtres vivants. Ils composent des maillons, reliés entre eux par des flèches qui correspondent à « je suis mangé par ».

Il existe 3 grandes catégories alimentaires :

Les consommateurs

Ils se nourrissent d'autres êtres vivants : plantes ou autres animaux.

Les décomposeurs

Ils se nourrissent de végétaux ou d'animaux morts. Ils recyclent la matière organique morte en sels minéraux dont les plantes se nourrissent.

Les producteurs

Ce sont les plantes : elles transforment, grâce à l'énergie du soleil, les sels minéraux et le gaz carbonique en matière organique.

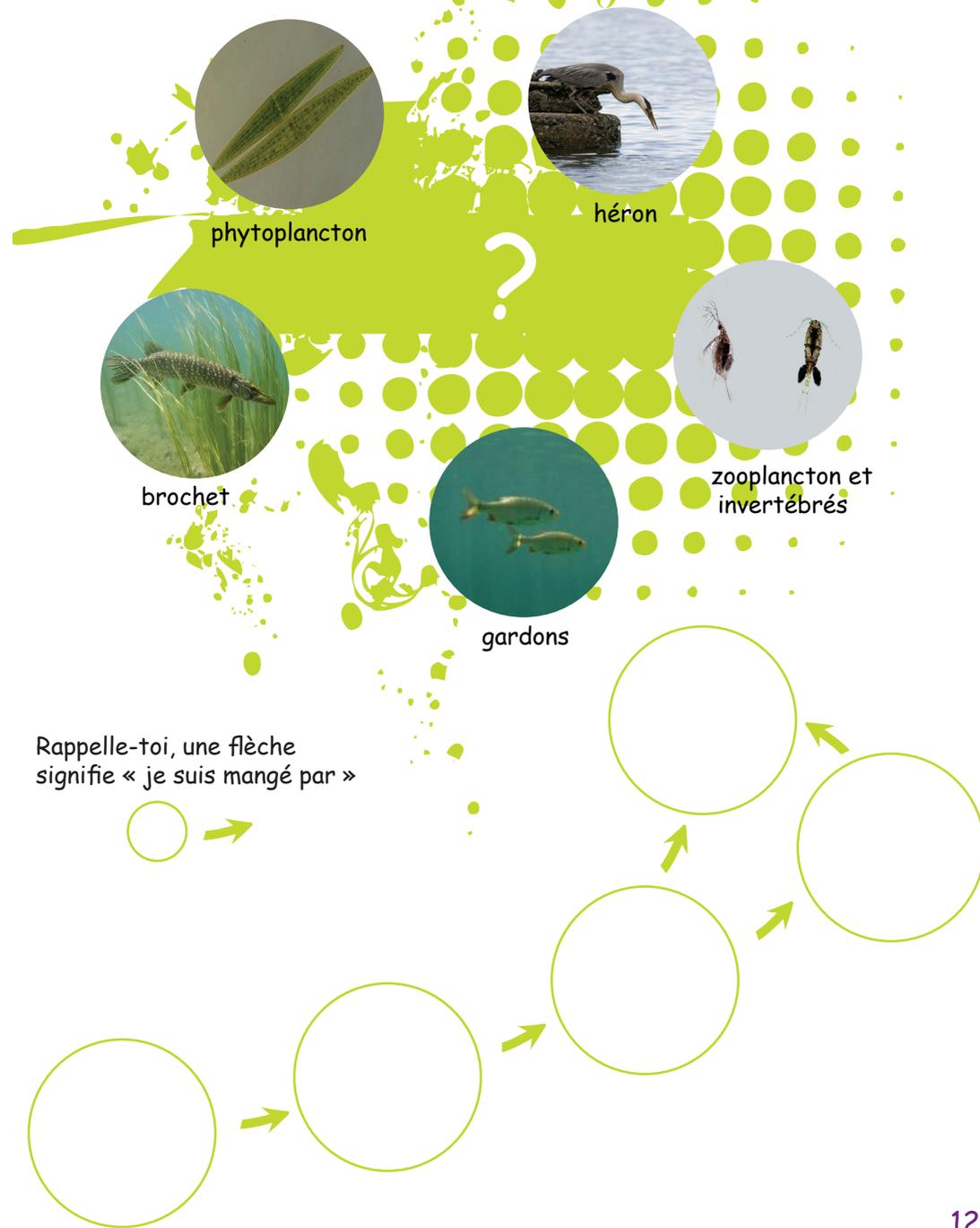


Qui mange quoi ? Relie ces consommateurs à ce qu'ils mangent :

MANGENT

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| Les omnivores | des graines et des fruits secs |
| Les carnivores | des végétaux |
| Les insectivores | de la viande |
| Les frugivores | des insectes |
| Les végétariens | de tout |
| Les herbivores | de l'herbe et des plantes |
| Les granivores | des fruits |

Patatras ! La chaîne alimentaire d'un étang s'est brisée ... Remets-là dans l'ordre en dessinant les êtres vivants à leur place dans les ronds :



La pêche, et pourquoi pas moi ?



Il existe différentes techniques de pêche en fonction de l'espèce recherchée. On peut pêcher à un endroit précis ou bien se déplacer, du bord ou en barque, seul ou à plusieurs... Tu trouveras forcément une technique qui te correspond !



Où ?

Tu as sûrement une rivière ou un étang proche de chez toi ... Dans le département de l'Oise, c'est plus de 655 kilomètres de cours d'eau et 240 hectares de plan d'eau !

Et pour apprendre à pêcher, il existe dans l'Oise 4 écoles de pêche, appelées «Ateliers Pêche et Nature».

Quand ?

La pêche est ouverte tous les jours ! Et l'on peut même pêcher la carpe de nuit ...

Attention, en fonction de la réglementation pour certains poissons comme le brochet ou la truite, une période de fermeture de la pêche est à respecter.

Comment ?

Pour aller à la pêche, une simple carte de pêche suffit. Tu peux te la procurer 24h/24 et 7j/7 sur le site internet www.cartedepeche.fr



L'apprentissage de la pêche est possible pour les plus jeunes grâce aux 4 A.P.N. (ou écoles de pêche) présents dans le département, les mercredis après-midi à l'**étang fédéral de la Fréneuse à Pimprez** ainsi qu'à Mouy, Montataire et Verberie.



Teste tes connaissances



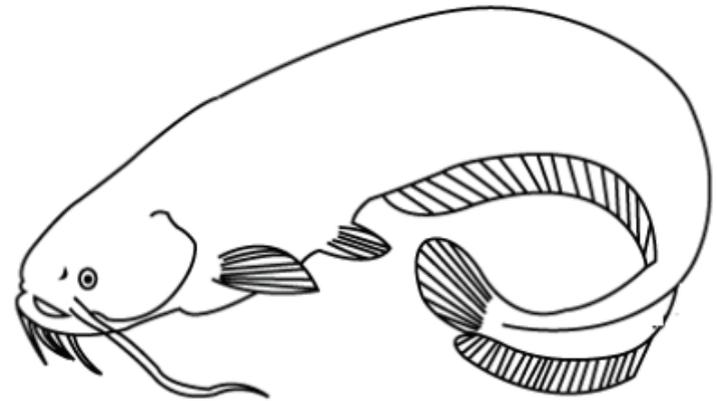
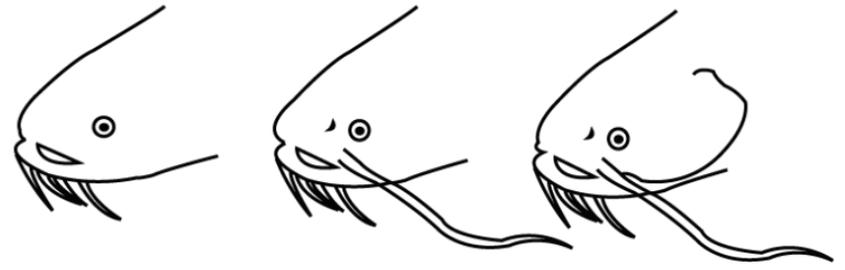
Coche la ou les bonnes réponses :

- 1 Quelle est la proportion d'eau douce sur la planète terre ?
- 75% A
25 % B
2,5% C
- 2 Pourquoi l'eau coule dans une rivière ? Parce qu'il y a :
- du vent A
une pente B
un moteur C
- 3 Les animaux vertébrés ont ...
- un seul oeil A
des ailes B
un squelette C
- 4 A quoi servent les végétaux dans l'eau ?
- à fabriquer de l'oxygène A
de nourriture pour les animaux B
de caches pour les animaux C
- 5 Les poissons d'eau douce ont besoin :
- d'oxygène A
de pollutions B
de sel dans l'eau C
- 6 Un héron peut manger :
- une fleur A
un gardon B
un homme C
- 7 Quand je suis dans la nature, je dois :
- respecter la faune et la flore A
emporter mes déchets B
polluer l'eau C

Dessine un poisson



Apprends à dessiner un poisson en suivant pas à pas le modèle proposé :





L'eau est précieuse !

Voici quelques gestes pour ne pas la gaspiller :

- Je ferme le robinet pendant le nettoyage des mains, le brossage des dents...
- Je prends des douches : je consomme ainsi 60 litres d'eau à 80 litres au lieu de 150 à 200 litres pour un bain.
- Je lave la vaisselle en machine : j'utilise ainsi 15 à 19 litres d'eau au lieu de 30 à 80 litres à la main.
- Je réutilise l'eau de nettoyage des légumes pour arroser mes plantes.
- Je respecte la nature et l'eau qui s'y trouve lors de mes promenades et j'emporte mes déchets.



Les animations pédagogiques

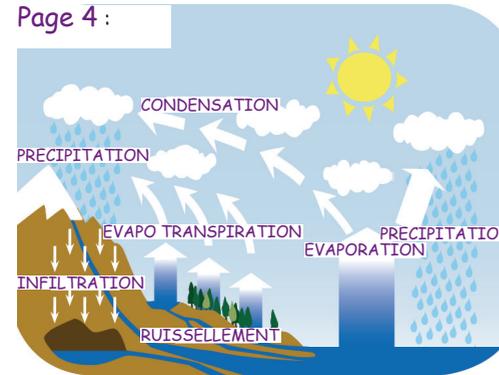
La Fédération de l'Oise pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique propose des animations pédagogiques sur le site de l'étang de la Fréneuse. Elles sont adaptées aux programmes scolaires et peuvent être mises en oeuvre dans le cadre de classes d'eau. Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Page 2 : 1. COURANTE 2. STAGNANTE 3. COURANTE 4. STAGNANTE
5. STAGNANTE 6. COURANTE

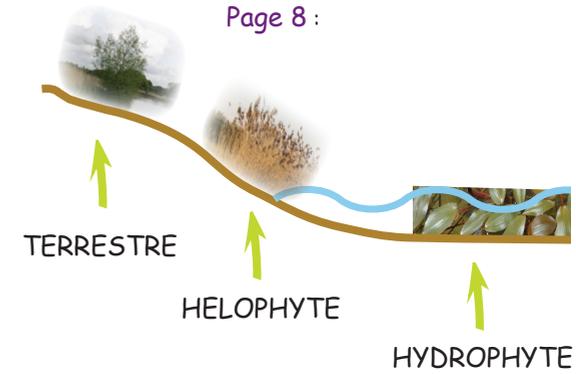
Page 3 : 1. SOURCE 2. AFFLUENTS 3. CONFLUENCE 4. FLEUVE
5. EVAPORATION 6. PRECIPITATIONS

Page 6 : 1. VERTEBRE 2. VERTEBRE 3. INVERTEBRE 4. VERTEBRE
5. VERTEBRE 6. INVERTEBRE

Page 4 :



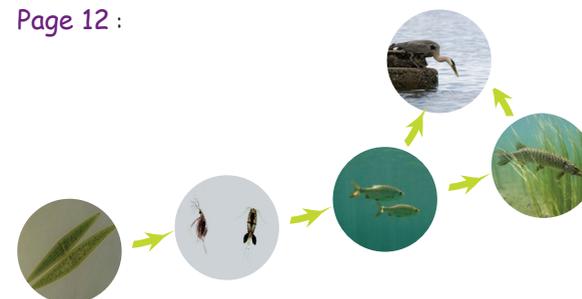
Page 8 :



Page 10 : BROCHET, EPINOCHÉ, PERCHE, GOUJON, TRUITE, BREME, GARDON, CARPE, SANDRE, LOCHE et SILURE

Page 11 :
 Les omnivores mangent de tout
 Les carnivores mangent de la viande
 Les insectivores mangent des insectes
 Les frugivores se nourrissent de fruits
 Les végétariens se nourrissent de végétaux
 Les herbivores mangent de l'herbe et des plantes
 Les granivores mangent des graines et des fruits secs

Page 12 :



Page 15 : 1. C 2. B 3. C 4. A-B-C 5. A 6. B 7. A-B



INFORMATION : www.federationpeche.com/60/



CONTACT : fedepecheoise@orange.fr

03.44.40.46.41 28 rue Jules Méline 60200 Compiègne

